FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOGRAFIE UMANA ŞI ECONOMICA**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
1.6 Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIA ECONOMICĂ A ROMÂNIEI**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lector univ. dr. Elena Bogan**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Lector univ. dr. Elena Bogan**			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**Examen**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob.**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**30**	din care: 3.5 curs	**20**	3.6 seminar/laborator	**10**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**9**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutorat	**2**
Alte activităţi	**3**
3.7 Total ore studiu individual	**7**
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor Geografia habitatului și Geografie economică.
4.2 de competenţe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector şi software adecvat.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector. Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector şi software adecvat.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3 Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R6 Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. R9 Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R1 Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților

	umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3 Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R6 Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc., în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R9 Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R1 Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc.). R3 Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R6 Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R9 Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7.Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Introducere în Geografia Economică a României. **Potenţialul economic al componentelor naturale** Potenţialul economic al reliefului Potenţialul economic al climei Potenţialul economic al apelor Potenţialul economic al vegetaţiei și faunei Potenţialul economic al solurilor	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	4 ore
Evoluţia şi caracteristicile economiei în timp şi spaţiu Evoluţia activităţilor economice: Economia de tip antic Economia de tip feudal Economia de tip modern Economia în context contemporan	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	4 ore
Agricultura Factorii naturali şi social-economici ai dezvoltării agriculturii. Agricultura (caracteristici, structura şi organizarea fondului funciar după 1990, dezvoltarea durabilă a agriculturii)	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia.	4 ore
Industria Factorii repartiţiei teritoriale a industriei Resurse de materii prime, industria extractivă și industria prelucrătoare: Tipurile de resurse ale României. Repartiția teritorială a resurselor de subsol. Resursele energetice - cărbuni, petrol, gaze naturale. Resursele minerale. Resursele de sol. Exploatarea resurselor energetice, minerale și de sol. **Transporturile** Reţeaua feroviară Reţeaua rutieră Transporturile pe apă Transporturile aeriene Transportul prin conducte și cele speciale	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	6 ore
Profilul economic actual al României.	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	2 ore

Bibliografie

- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.

- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, București.
- Bordânc F. (2003), Romania. Geografia umană și economică contemporană, Editura Universitară, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), Spaţiul geografic românesc. Organizarea, amenajarea, dezvoltarea, Ed. Economică, Bucureşti.
- Cercleux A-L., Merciu F-C., Bogan E. (2020), Social Innovation and Local Development in a Small Post-Socialist Industrial Town: Fieni, Romania, International Scientific Conference GEOBALCANICA 2020, p. 929-938.
- Cercleux A-L., Merciu F-C., Bogan E., Merciu G-L. (2019), Demographic Transformations After 1990 In Romanian Small And Medium-Sized Industrial Towns, Analele Universității București: Geografie, Vol. 68, pp. 165-180.
- Cucu V. (1998), România. Geografie umană şi economică, Ed. Printech, Bucureşti.
- Erdeli G., Cucu V. (2005), România. Populaţie. Aşezări umane. Economie, Ed. Transversal, Bucureşti.
- Iancu, T., Petre, I. L., Tudor, V. C., Micu, M. M., Ursu, A., Teodorescu, F.-R., Dumitru, E. A. (2022). A Difficult Pattern to Change in Romania, the Perspective of Socio-Economic Development. Sustainability, 14(4), 2350. https://doi.org/10.3390/su14042350
- Ianoş, I. (1987), Oraşele şi organizarea spaţiului geografic, Editura Academiei Române, Bucureşti.
- Ionașcu, A. E., Goswami, S. S., Dănilă, A., Horga, M.-G., Barbu, C. A., Șerban-Comănescu, A. (2024). Analyzing Primary Sector Selection for Economic Activity in Romania: An Interval-Valued Fuzzy Multi-Criteria Approach. Mathematics, 12(8), 1157. https://doi.org/10.3390/math12081157
- Iordan I. (2006), Geografie Umană şi Economică a României, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Matei E., Braghină C., Bogan E., Preda M. (2013), Dezvoltarea durabilă a orașelor mici din România între potențial și cerințele comunităților, Editura Universității din București,
- Paraschiv V., Măeculeț I., Albăstroiu E-S., Epure T. (2020), România: geografia industriei, Editura Pim, Iași.
- Pop G. (1986 şi 1988), România. Geografie economică, Partea I şi a II-a, Univ. Din Cluj-Napoca.
- Ursu, A., Sterie, M. C., Petre, I. L. (2023). The Contribution of the Agricultural Labour Force in Romania to the Sector's Economic Performance. Sustainability, 15(24), 16700. https://doi.org/10.3390/su152416700
- *** baza de date INSSE Tempo online.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Resursele energetice ale României	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	2 ore
Regiuni industriale ale României	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	2 ore
Regiuni viticole și pomicole din România	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	2 ore
Potențialul turistic al României	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	2 ore
Prezentarea potențialului demografic și economic al unei unități teritoriale	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	2 ore

Bibliografie

- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.
- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, București.
- Bordânc F. (2003), Romania. Geografia umană și economică contemporană, Editura Universitară, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), Spaţiul geografic românesc. Organizarea, amenajarea, dezvoltarea, Ed. Economică, Bucureşti.
- Cercleux A-L., Merciu F-C., Bogan E. (2020), Social Innovation and Local Development in a Small Post-Socialist Industrial Town: Fieni, Romania, International Scientific Conference GEOBALCANICA 2020, p. 929-938.
- Cercleux A-L., Merciu F-C., Bogan E., Merciu G-L. (2019), Demographic Transformations After 1990 In Romanian Small And Medium-Sized Industrial Towns, Analele Universității București: Geografie, Vol. 68, pp. 165-180.
- Cucu V. (1998), România. Geografie umană şi economică, Ed. Printech, Bucureşti.
- Erdeli G., Cucu V. (2005), România. Populaţie. Aşezări umane. Economie, Ed. Transversal, Bucureşti.
- Iancu, T., Petre, I. L., Tudor, V. C., Micu, M. M., Ursu, A., Teodorescu, F.-R., Dumitru, E. A. (2022). A Difficult Pattern to Change in Romania, the Perspective of Socio-Economic Development. Sustainability, 14(4), 2350. https://doi.org/10.3390/su14042350
- Ianoş, I. (1987), Oraşele şi organizarea spaţiului geografic, Editura Academiei Române, Bucureşti.
- Ionașcu, A. E., Goswami, S. S., Dănilă, A., Horga, M.-G., Barbu, C. A., Șerban-Comănescu, A. (2024). Analyzing Primary Sector Selection for Economic Activity in Romania: An Interval-Valued Fuzzy Multi-Criteria Approach. Mathematics, 12(8), 1157. https://doi.org/10.3390/math12081157
- Iordan I. (2006), Geografie Umană şi Economică a României, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.

- Matei E., Braghină C., Bogan E., Preda M. (2013), Dezvoltarea durabilă a orașelor mici din România între potențial și cerințele comunităților, Editura Universității din București,
- Paraschiv V., Măeculeț I., Albăstroiu E-S., Epure T. (2020), România: geografia industriei, Editura Pim, Iași.
- Pop G. (1986 şi 1988), România. Geografie economică, Partea I şi a II-a, Univ. Din Cluj-Napoca.
- Ursu, A., Sterie, M. C., Petre, I. L. (2023). The Contribution of the Agricultural Labour Force in Romania to the Sector's Economic Performance. Sustainability, 15(24), 16700. https://doi.org/10.3390/su152416700
- *** baza de date INSSE Tempo online.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate.
Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferenţiale ale formaţiei de specialişti a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura şi conţinutul curriculei educaţionale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare şi eficiente.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite - coerenţa logică şi forţa argumentativă gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	Participarea activă la cursuri. Evaluare secvenţială (orală) în timpul semestrului: - expunerea liberă - conversaţia de evaluare - chestionarea orală Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: lucrare scrisă descriptivă şi două întrebări problemă;	70%
9.5 Seminar/laborator	- capacitatea de aplicare în practică - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Participarea activă la seminarii - rezultatele de la seminar; - evaluarea proiectului	30%
9.6 Standard minim de performanţă Cerinţe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) - cunoştinţe minime la lucrarea scrisă; - activitate satisfăcătoare la seminar; - însuşirea corectă a terminologiei generale din domeniul geografiei umane; - cunoașterea corecta a fenomenelor care afectează economia unei țări.			

Data completării
30.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Elena Bogan

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Elena Bogan

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache